

# SMARTPHONES, ¿NECESIDAD O DEPENDENCIA?

M.G. CASCÓN; C. GUTIÉRREZ; J. LÓPEZ y M.I. SANTIAGO\*

Colegio San José. C/ San Ignacio 2. 06220 Villafranca de los Barros (Badajoz). [misantiago@sanjosecolegio.org](mailto:misantiago@sanjosecolegio.org)

## RESUMEN

El uso de los móviles entre los jóvenes es un factor que actualmente genera una fuerte dependencia entre los mismos y repercute de forma negativa en los estudios. Estos elementos han sido los que hemos querido estudiar a través de una encuesta realizada a alumnos de 6º Primaria, 2º y 4º E.S.O. y 1º Bachillerato del Colegio San José de Villafranca de los Barros. Los resultados sugieren que existe una dependencia entre los jóvenes del Colegio San José y los móviles. Además, el análisis comparativo sugiere que a medida que los alumnos pasan a cursos superiores aumenta el uso de las tecnologías móviles, ejerciendo una influencia negativa en sus estudios.

**Palabras clave:** Móvil, jóvenes, estudios.

*\* Profesor coordinador*

## SUMMARY

(SMARTPHONES, NECESSITY OR SOMETHING COMPULSORY?)

The use of the mobile phones among Young people is a factor that currently generates a strong dependence between them and his negative effects in the studies. We have been studying those factors through some surveys done with pupils from 6º Primary School, 2º and 4º ESO and 1º of Bachillerato in the School San José. With this information, we have been able to check that there is a great dependence among the young people besides we have done a comparison between the different courses furthermore we have associated this use of the mobile with the negative influence that may have in the students' performance.

**Key words:** Mobile, young people, studies.

*\* Coordinating teacher*

## INTRODUCCIÓN

Vivimos en una sociedad en la que la comunicación entre personas es vital y las tecnologías nos pueden facilitar dicha comunicación, aunque no sea de manera física. Este fenómeno genera una mayor dependencia en los adolescentes, por lo que existe un gran uso de las tecnologías móviles (CASTELLANA, 2007). Por otro lado, a diferencia de otras adicciones, como el alcoholismo o el juego, la de las tecnologías móviles es favorecida indirectamente por los propios padres, que se sienten más seguros al poder estar comunicados con sus hijos (VERA GARCÍA).

Por lo general, los estudios sobre teléfonos móviles han involucrado a adultos de 18 años o más. La mayoría de los niños no usaban teléfonos celulares hasta mediados de los años 90, lo cual deja sin aclarar los efectos del uso de teléfonos móviles en esta población.

Otros gobiernos nacionales han recomendado que no se promueva el uso de teléfonos móviles entre los niños. En diciembre de 2000, el gobierno británico distribuyó folletos en los que se recomendaba minimizar el tiempo de uso de teléfonos móviles por parte de los niños,

aunque no existía una evidencia científica que confirmara o negara el riesgo para la salud (TANGO, 2010).

Esta adicción ha cambiado la forma en que trabajamos, nos socializamos y vivimos nuestras vidas (INZAURRALDE, 2007). Una de las repercusiones que genera esta gran dependencia es la nomofobia, una enfermedad producida por el miedo irracional a no llevar el móvil consigo puesto que salir a la calle sin móvil puede crear inestabilidad, agresividad y dificultades en la concentración. Esta enfermedad afecta al 53% de los usuarios de teléfonos móviles, y más al sector masculino (58%) que al femenino (48%) (PRACTICOPEDIA, 2011).

En la actualidad hay una gran diversidad de factores que incitan y facilitan dicha dependencia, por ejemplo, la venta de teléfonos como Blackberry, Iphone, HTC, etc; junto con tarifas y servicios como chat, sms, internet e incluso la televisión.



(tecnorium.com)

El excesivo uso que actualmente se hace de estos dispositivos puede generar, según la Organización Mundial de la Salud y la Agencia Internacional de Investigación del Cáncer un tipo maligno de tumor cerebral debido a los campos electromagnéticos generados por las radiofrecuencias de dispositivos electrónicos que se clasifican en categorías 2B (INZAURRALDE, 2007).

Una consecuencia también muy importante es el gasto en dichos dispositivos. En un comunicado, la organización de consumidores FACUA «advierte que el uso abusivo y muchas veces compulsivo del teléfono está derivando en un importante aumento del gasto mensual de las familias y en una auténtica adicción para numerosos consumidores, que llegan a sufrir trastornos físicos y psicológicos cuando olvidan el móvil en casa o se quedan sin batería» (EL PAÍS, 2004).

En este trabajo nos proponemos verificar estas hipótesis: la dependencia de los jóvenes a las tecnologías y la repercusión negativa que puede tener su uso en el rendimiento académico.

## MATERIAL Y MÉTODOS

El trabajo se realiza en el Colegio San José de Villafranca de los Barros (Badajoz) sobre una muestra de un grupo de 6º de Educación Primaria (26 alumnos), dos grupos de 2º de ESO (29 alumnos en la sección A y 31 alumnos en la sección C), dos grupos de 4º de ESO (31 en la sección A y 27 en la sección B) y dos grupos de 1º de Bachillerato (26 en la sección A y 32 en la sección C).

Para la toma de datos se realizará una encuesta (anexo 1). Se trata de un test constituido por nueve preguntas de respuesta múltiple cada una.

La encuesta será totalmente anónima. Antes del reparto de las encuestas los alumnos-autores del trabajo de investigación darán las instrucciones para la realización de la encuesta y explicarán el objetivo que se persigue con este estudio.

Los datos recogidos serán presentados en tabla de datos y analizados para corroborar o no las hipótesis propuestas en el trabajo utilizando el programa Microsoft Excel para su realización. La encuesta se realizará los días 12 y 13 de enero de 2012 en los grupos anteriormente mencionados (figura 1).



Figura 1.- Encuesta en 1º Bachillerato C

## RESULTADOS

La primera pregunta que presenta la encuesta es “¿Qué tipo de móvil tienes?”, a la que un 65,43% de los encuestados ha contestado que tiene un Smartphone, y entre ellos destaca el uso de las BlackBerry, usadas por un 32,46%. En la segunda pregunta, referida al tipo de contrato que tiene, el 60,31% de los encuestados responde que es de contrato, frente al 39,68% de tarjeta. Esta pregunta está vinculada a la siguiente, que va orientada al consumo mensual que se hace del móvil; destaca el grupo de gasto aproximado de 10-25 € mensuales (40,62%). Este gasto se ve relacionado con el tipo de tarifa que cada alumno tiene contratado, donde sobresale que el 46,41% de los alumnos tiene en su móvil una tarifa que incluye Internet.

La cuarta pregunta hace referencia al uso diario del móvil (en clase, en casa, etc.) (figura 2). Un 48,95% de los encuestados afirma que hace un uso inferior a una hora, un 29,68% lo usa entre una y tres horas, un 16,14% entre tres y cinco horas, un 7,29% entre cinco y siete horas, y por último un 3,12% de los alumnos afirma que hace un uso del móvil superior a siete horas.

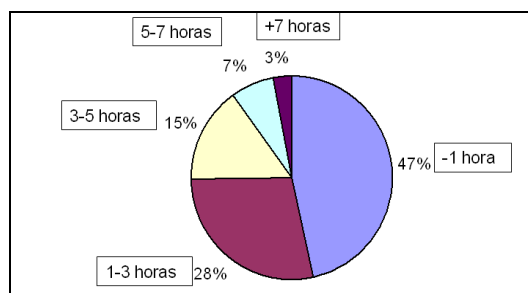
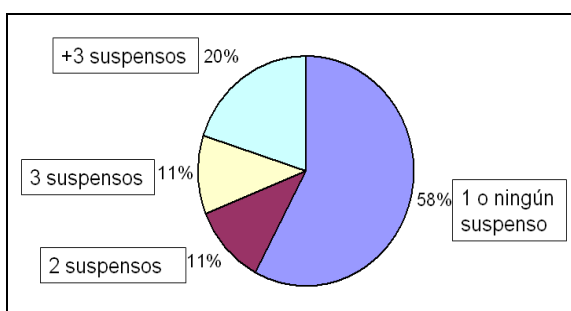


Figura 2.- Tiempo de uso diario del móvil

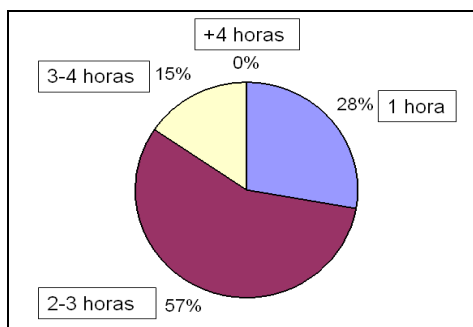
En la quinta pregunta, referida al interés que muestran los padres por el uso que hacen sus hijos del móvil, los alumnos contestan que la mayoría de los padres, un 40,42%, les pregunta solo a veces o en escasas ocasiones.

En la cuestión nº 6 inquirimos sobre el uso del móvil durante el tiempo de estudio, a lo que un 65,46% de los alumnos responde que no usa su teléfono durante el tiempo de estudio. En la pregunta nº 8 hemos examinado el número de suspensos en la última evaluación (figura 3): al 57,89% no le ha quedado ninguna asignatura o solamente una, el 11,05% ha tenido dos suspensos, el 11,05% ha tenido tres suspensos y el 20% ha tenido más de tres suspensos.



**Figura 3.- Número de suspensos en la última evaluación**

En último lugar, los encuestados han respondido a la pregunta de cuántas horas estudian diariamente (figura 4), resultando que el 27,65% estudia una hora, el 56,91% entre dos o tres horas, el 15,42% entre tres y cuatro horas y el 0% estudia más de cuatro horas diarias.



**Figura 4.- Horas de estudio diarias**

En el anexo 2 presentamos la tabla con todos los datos recogidos.

## DISCUSIÓN

Observando y analizando los resultados de las encuestas, podemos comprobar que la mayoría de los móviles usados por los adolescentes (a partir de los 12 años) son BlackBerry y Samsung, frente a los HTC y iPhone, que apenas son usados. Otro dato que destaca en esta cuestión es que muchos

adolescentes tienen móviles de otro modelo: se incluyen aquí móviles antiguos o que simplemente no corresponden a ninguna de las marcas mencionadas en la encuesta. A partir de los 12 años es cuando los adolescentes comienzan a usar el teléfono móvil, pero no es hasta el curso de 4º ESO (15-16 años) cuando se comienza a dar una mayor utilización de estos teléfonos entre adolescentes.

En cuanto a la pregunta del tipo de contrato que tienen con las compañías telefónicas, se puede apreciar que la mayoría de los alumnos de 6º de Primaria son de tarjeta. A partir de esta edad y hasta 4º ESO existe una igualdad entre los que utilizan tarjeta y contrato. Y es a partir de 4º ESO cuando la mayoría de los adolescentes optan por la modalidad de contrato. Estos datos influyen sobre el consumo, de tal forma que a medida que aumenta la edad del adolescente aumenta el gasto que hace del móvil; este gasto tiene que ver con el tipo de contrato que posea cada chico/a, puesto que siendo de tarjeta -como sucede en la mayoría de los menores de 15 años- tienen el consumo restringido, y por tanto el gasto final es menor.

Hemos observado también que se produce un incremento del uso del móvil a medida que aumenta la edad del adolescente; así, en Primaria y ESO utilizan el móvil menos de una hora, mientras que los alumnos de Bachillerato lo hacen de una a tres horas.

En cuanto al interés o preocupación que muestran los padres hacia el uso que sus hijos hacen del móvil, los propios alumnos han contestado que la mayoría de sus padres preguntan solo a veces; pero en algunos cursos se incrementa esta preocupación, como es el caso de 1º Bachillerato C, 2º ESO C y 4º ESO A.

Analizando las preguntas nº 6 y 7, se puede observar que el diferente uso del móvil durante el estudio se debe a las distintas tarifas que cada alumno tenga; es decir, que si un alumno dispone de internet en el móvil es más fácil que este se distraiga con él, y más a medida que pasan los cursos. En cuanto a la pregunta 8 se puede apreciar una diferencia entre, por un lado los alumnos de Primaria y 1º ciclo de la ESO, que tienen 0, 1 ó 2 suspensos frente a los alumnos de 2º ciclo de la ESO y Bachillerato con tres o más suspensos, lo cual puede estar influido por el uso del móvil -que es mayor a medida que avanzan los cursos- aunque también puede deberse a factores diferentes que intervienen en los resultados académicos.

Respecto a la pregunta nº 9, las horas de estudio diarias, se aprecian diferencias entre los alumnos de Primaria (1 hora de estudio), y los alumnos de Secundaria y Bachillerato (1-3 horas diarias).

En conclusión, el mayor uso del móvil parece tener una correspondencia negativa en los resultados académicos de los alumnos, junto a otros factores como pueden ser la dificultad, el tiempo libre, etc.

## **AGRADECIMIENTOS**

Queremos dar las gracias a D. Jaime Torralba por la bibliografía facilitada, a D. Antonio Cabeza por la ayuda en el tratamiento y análisis de datos, y a D. Benito García Calle por el asesoramiento y las pautas para la redacción del informe final. Y a nuestro Colegio por todo el apoyo que nos ha prestado.

## **BIBLIOGRAFÍA**

BENÍTEZ, A., ZAMBRANO, V., DURÁN, F. y ASFANO, F. (2010). “Influencia de Internet en los jóvenes”, *Cuaderno de Ciencias para el Mundo Contemporáneo del Colegio San José (Villafranca de los Barros)*, pág. 14.

CASTELLANA, M., SÁNCHEZ-CARBONELL, X., GRANEL, C. y BERNANUY, M. (2007). “El adolescente ante las tecnologías de la información y comunicación: internet, móvil y videojuegos”. *Revista del Consejo de Colegios de Psicólogos*, n.º 28, págs. 196-197.

*EL PAÍS* [http://tecnologia.elpais.com/tecnologia/2004/11/18/actualidad/1100770085\\_850215.html](http://tecnologia.elpais.com/tecnologia/2004/11/18/actualidad/1100770085_850215.html)  
Consulta: 20 diciembre 2011.

INZAURRALDE, M., ISI, J. y GARDERES, J. “Telefonía celular”. *Monografías.com*, 2007.  
<http://www.monografias.com/trabajos34/telefonía-celular/telefonía-celular.shtml>  
Consulta: 12 diciembre 2011.

PRACTICOPEDIA “Cómo combatir la nomofobia”. *Practicopedia.lainformacion.com.*, 16/09/2011.  
<http://www.practicopedia.com/psicología/como-combatir-la-nomofobia-14062>  
Consulta: 20 diciembre 2011.

TANGO “Teléfonos celulares: ¿Causan cáncer?” *Medline plus*, 26/09/2010.  
<http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/ency/article/007151.htm>  
Consulta: 12 diciembre 2011.

VERA GARCÍA, R. “Adicción al teléfono móvil”. *Psicología online*. [http://www.psicologia-online.com/autoayuda/adiccion-movil/adiccion\\_telefono.shtml](http://www.psicologia-online.com/autoayuda/adiccion-movil/adiccion_telefono.shtml)  
Consulta: 10 diciembre 2011.

## ANEXO 1

- | <b>EDAD:</b>  | <b>SEXO:</b> | <b>CURSO:</b>                                   | <b>SECCIÓN:</b> |
|---|--------------|---|-----------------|
| 1. ¿QUÉ TIPO DE MÓVIL TIENES?                               |              | 6. ¿UTILIZAS EL MÓVIL MIENTRAS ESTUDIAS?        |                 |
| a) BlackBerry   |              | a) Sí   |                 |
| b) iPhone   |              | b) No   |                 |
| c) HTC  |              | c) A veces                                      |                 |
| d) Samsung  |              |   |                 |
| e) Otros...   |              | 7. SERVICIOS CONTRATADOS:                       |                 |
|   |              | a) Internet                                     |                 |
| 2. TIPO DE CONTRATO:  |              | b) Chat BlackBerry                              |                 |
| a) Tarjeta  |              | c) TV   |                 |
| b) Contrato   |              | d) Otros...                                     |                 |
|   |              |   |                 |
| 3. CONSUMO MENSUAL:   |              | 8. NÚMERO DE SUSPENSOS EN LA ÚLTIMA EVALUACIÓN: |                 |
| a) -10€   |              | a) 1 o ninguno                                  |                 |
| b) 10-25€   |              | b) 2  |                 |
| c) 25-35€   |              | c) 3  |                 |
| d) 35-50€   |              | d) Más de 3                                     |                 |
| e) 50-60€   |              |   |                 |
| f) Más de 60€   |              |   |                 |
|   |              | 9. ¿CUÁNTAS HORAS ESTUDIAS DIARIAMENTE?         |                 |
| 4. ¿CUÁNTO TIEMPO USAS EL MÓVIL DIARIAMENTE?                |              | a) 1h   |                 |
| a) -1h  |              | b) 2-3h   |                 |
| b) 1-3h   |              | c) 3-4h   |                 |
| c) 3-5h   |              | d) Más de 4 h                                   |                 |
| d) 5-7h   |              |   |                 |
| e) Más de 7 h.  |              |   |                 |
|   |              |   |                 |
| 5. ¿TUS PADRES SE INTERESAN POR EL USO QUE HACES DEL MOVIL? |              |   |                 |
| a) Sí   |              |   |                 |
| b) No   |              |   |                 |
| c) A veces  |              |   |                 |

