

RECUPERACIÓN DE ANIMALES EXTINTOS

INFORME DEL TRABAJO

Somos un grupo de estudiantes de primer ciclo de ESO, concretamente cursamos 2º ESO B. Nuestro centro es el Instituto de Educación Secundaria “*Gonzalo Torrente Ballester*” y se encuentra en la localidad de Miajadas (Cáceres). Nuestros nombres son: Carolina Guadalupe Gómez Sánchez, José Rodríguez Carrera, Rubén Sánchez Rentero y Daniel Tostado Guerrero.

El trabajo que presentamos al concurso ESDELIBRO ha sido coordinado durante el curso escolar 2011-2012 por nuestra profesora de Ciencias Naturales: Minerva Martín García.

La elección del tema de investigación se debe a nuestro gusto por la Naturaleza y, en especial, a nuestra admiración y amor por los animales. Concretamente nos pareció interesante investigar sobre aquellos animales que en la actualidad ya sólo pueden “caminar” entre las páginas de los libros, “habitan” en las vitrinas de los museos o “viven” en nuestro recuerdo. Nos referimos a los animales extintos.

En este trabajo no sólo hemos investigado sobre su modo de vida o la causa de su extinción, sino que hemos supuesto su recuperación a través de técnicas de clonación y estudiado si podrían tener un hueco en el mundo actual o no.

Además de la hipotética recuperación de animales extintos a través de técnicas de clonación, tratamos la recuperación real de animales que, hoy en día, se encuentran en peligro de extinción. Para ello visitamos el Centro de Recuperación y Educación Ambiental “Los Hornos”, que se encuentra en la localidad de Sierra de Fuentes, a unos 60 km de Miajadas.

Así pues, nuestro proyecto de investigación trata varios aspectos relacionados con las Ciencias de la Naturaleza, como son la ecología, la paleontología y la genética.

Entre los animales que se extinguieron más recientemente, elegimos estos cuatro:

- El dientes de sable.
- El pájaro dodo.
- El perezoso gigante.
- El mamut lanudo.

A cada uno de ellos hemos dedicado un capítulo especial del trabajo.

Hemos buscado información sobre la técnica de clonación de animales, hemos supuesto que se encuentra suficientemente desarrollada y que contamos con un código científico, ético y moral que permite hacer los experimentos. Por nuestra parte, nos hemos centrado en la búsqueda de la especie viviente más relacionada evolutivamente con cada uno de los animales que queremos clonar y en su posterior desarrollo dentro de las condiciones ambientales actuales. Para la búsqueda de información hemos utilizado páginas de Internet fiables.

En la segunda parte del proyecto de investigación, visitamos un centro de recuperación de fauna, concretamente el “**Centro de Recuperación y Educación Ambiental: Los Hornos**” de la Junta de Extremadura, situado a las afueras de Sierra de Fuentes (Cáceres). Conocimos parte de sus instalaciones (la parte visitable), su funcionamiento, al personal que trabaja en el Centro y a los animales que viven en él. Dentro de los animales, pusimos especial atención en aquellos que se encuentran en peligro de extinción.

CONCLUSIÓN

La parte de nuestro trabajo en la que tratamos la recuperación hipotética de animales extintos nos ha aportado un profundo conocimiento de las especies elegidas.

Nos ha resultado triste averiguar que, en algunos casos, el hombre ha tenido mucho que ver en el proceso de extinción. De las cuatro especies elegidas, en tres casos (pájaro dodo, mamut lanudo o perezoso gigante) el hombre fue responsable de su extinción.

Para algunos científicos, la clonación de un animal extinto es una pérdida de tiempo. Para afirmar esto, se basan en que cuando muere un organismo todo conspira para degradar su ADN: la luz ultravioleta, la oxidación, los ambientes pantanosos... y que, cuantos más años lleve muerto el organismo, más cortos son los fragmentos de ADN que se pueden amplificar. Puede que tengan razón, lo que sí es cierto es que conocer por qué se extinguió una especie y otras no, puede ayudar a conservar especies actualmente amenazadas. En definitiva, puede que en un futuro se consiga clonar animales extintos, de momento lo que está en nuestras manos es preservar y cuidar a los vivos.