

Somos un grupo de tres chicas: Sara, Martha y Noemí que estudiamos 2º ESO en el Colegio Sta M^a de la Expectación de Cuenca. A finales de octubre nuestra profesora de sociales nos habló del concurso de esdelibro y no nos lo pensamos dos veces, queríamos participar, así que hicimos un grupo y nuestra primera decisión fue el ponernos un nombre: nos llamaríamos las investigadoras.

Como ya hemos explicado en la introducción a nuestro trabajo, cuando en clase nos propusieron hacer un trabajo de investigación empezamos a pensar sobre qué tema lo podíamos hacer, queríamos que fuera algo que tuviera que ver con nuestra vida diaria, pero que a la vez aprendiéramos cosas nuevas, así se nos ocurrió trabajar sobre la escuela, saber cómo era en el pasado y compararla con la escuela en la que vivimos nosotras, nuestro objetivo era saber si tenían cosas en común o si se ha producido una revolución que lo ha cambiado todo.

Unos días después nuestra profesora nos explicó cómo debía ser el trabajo, la extensión, forma de presentación, cómo debíamos citar la información, que era recomendable utilizar distintas fuentes: libros, Internet, encuestas... la verdad es que toda esta información al principio nos asustó porque no estamos acostumbradas a hacer este tipo de trabajos, sabemos buscar información, pero no sabemos sintetizarla y llegar a nuestras propias conclusiones.

El siguiente paso fue el elaborar una entrevista que nos ayudaría a conocer realmente nuestro tema, la hicimos junto con nuestra coordinadora centrándonos ya en los temas que veíamos que eran los más importantes de nuestro trabajo: maestros, escuela, libros... decidimos a cuántas personas íbamos a entrevistar según los grupos de edad para tener distintas opiniones.

Cuando nos volvimos a poner a trabajar ya teníamos las encuestas hechas y buscamos información en Internet, aquí solo encontramos algún testimonio y la definición etimológica de escuela, que nos sorprendió bastante, además de muchas imágenes que nos han ayudado a ilustrar nuestra investigación. Decidimos ir a la biblioteca del colegio pero apenas encontramos libros sobre el tema, y los que había eran muy difíciles para nuestro nivel, así que exceptuando los dos libros que hemos citado en la bibliografía del trabajo, el resto de la información la hemos sacado de los testimonios recogidos. Estos testimonios fueron para nosotras una gran sorpresa y es lo que más nos ha gustado hacer del trabajo, además nos han servido para unirnos todavía más a nuestros abuelos, nos ha sorprendido como todo el mundo, incluso las personas a

las que no les gustaba ir a la escuela, nos hablaban con nostalgia de esta etapa de sus vidas y enseguida os dimos cuenta de que era un tema muy interesante y que nos podía aportar mucho. Mientras nos hablaban nosotras ya nos íbamos dando cuenta de todos los cambios que se han ido produciendo en la escuela a lo largo de los años.

Pero en la biblioteca, aunque no encontramos mucha información, sí descubrimos gracias a nuestra coordinadora un gran tesoro: un conjunto de libros antiguos que estaban un poco arrinconados. Es otra de las partes del trabajo que más nos ha gustado, el poder tocarlos, leerlos, a veces ponían cosas que para nosotras son nuevas, porque no las encontramos en nuestros libros de texto. Sobre todo nos llamó la atención la Enciclopedia Álvarez, los dibujillos que tenía, especialmente los de religión, solamente estos materiales ya dan información y curiosidades para hacer un trabajo entero de investigación, así que en el trabajo final hemos puesto una síntesis, y los anexos los hemos aprovechado para hablar de las cosas sorprendentes que hemos visto en ellos.

Ya con toda la información recogida hemos redactado el trabajo y sacado nuestras propias conclusiones, para ello durante los meses de enero y febrero hemos dedicado todos los miércoles una hora a realizar el trabajo con nuestra coordinadora y el resto de grupos, lo que también ha servido para comentar con otros compañeros lo que íbamos descubriendo sobre nuestros respectivos temas. Así comenzamos a elaborar la introducción y la metodología, con los objetivos y el método que íbamos a seguir en nuestra investigación. Después cada epígrafe del trabajo uniendo la información de las distintas fuentes: libros, testimonios, imágenes de internet...

Tal vez lo que más nos ha costado es hacer las conclusiones, sintetizar todo lo que hemos hecho en unos puntos, que son el mejor resumen de nuestra investigación. Como ya decimos en el punto siete de nuestro trabajo, la primera conclusión a la que hemos llegado es que a pesar del paso del tiempo la escuela ha estado formada siempre por unos elementos comunes que se mantienen en la actualidad: maestros, alumnos, libros, instalaciones y recreos, todo cambia, pero estos elementos esenciales continúan en la escuela. Además también nos hemos dado cuenta que existen como unas generaciones que tienen una escuela en común.

Por último, ya solo nos quedaba el montaje final del trabajo y los anexos. Lo hemos ido releendo con nuestra coordinadora y corrigiendo algunas cosas, incluyendo las imágenes y escaneando el material que formarían los anexos.

Como conclusión final, no del trabajo, sino de nuestra propia experiencia como investigadoras, nos hemos dado cuenta de que hacer un trabajo de investigación puede aportarnos algo más que datos o conclusiones y puede ser más divertido de lo que a primera vista puede parecer. Casi sin darnos cuenta hemos aprendido cómo se hace un trabajo, no como a veces estamos acostumbrados “a copiar y pegar”, sino leyendo, cambiando opiniones, incluso a veces discutiendo (en el buen sentido de la palabra, claro).

Esperemos que disfrutéis leyéndolo como nosotras hemos disfrutado haciéndolo.

SARA MARTÍNEZ

NOEMÍ GIL

MARTHA GUIJARRO