

INFORME

Cuando surgió la posibilidad de inscribirse en el concurso dudamos sobre si participar o no, Sandra ya lo había hecho el año pasado y quería repetir pero Rebeca estaba indecisa; lo pensó un poco y al final dijo que sí.

Cuando pensamos participar en el concurso sabíamos que queríamos investigar sobre un tema de Ciencias porque nos gustan a las dos pero no teníamos muy claro cuál, cogimos el libro de texto y empezamos a buscar uno que nos pareciera interesante. Nos inclinamos por los ecosistemas pero en seguida nos dimos cuenta de que eso era demasiado amplio, pensamos entonces en limitarnos a los acuáticos pero no decidimos nada.

En los días siguientes vimos en la tele un anuncio de una zona de Australia que tenía unas playas con unas aguas, peces y corales que llamaban la atención; buscaban a alguien que viviera allí y las cuidara pero más que de un trabajo parecía que se tratara de unas vacaciones. Lo comentamos con nuestra profesora y ella nos dijo que en el instituto teníamos un vídeo sobre esos arrecifes de coral. Empezamos a verlo y los colores, la variedad de sus especies y que algunos ejemplares nos hicieran dudar sobre si eran plantas o animales, nos ayudaron a tomar la decisión, nuestro trabajo sería sobre lo que ocurre en la gran barrera de coral de Queensland. Pronto descubrimos que al 2008 se le había nombrado Año Internacional de los Arrecifes, eso nos hizo pensar que habíamos elegido bien, además de ser un tema llamativo era importante y quisimos saber por qué.

Intentamos empezarlo cuanto antes, pero esto nos supuso un problema porque no teníamos tiempo para juntarnos; a base de perdernos alguna de nuestras actividades extraescolares y algún que otro recreo pudimos solucionarlo.

No fue fácil encontrar lo que necesitábamos para presentar el tema, tal vez porque no sabíamos muy bien por dónde empezar, al hablar de peces, pólipos, estrellas de mar, corales, etc. buscábamos en libros de zoología y casi todo estaba en los de ecología; a partir de ese descubrimiento todo fue más fácil. De todas formas nuestras fuentes principales de información fueron el vídeo “Australia: a través del arrecife” y el CD “Bubbles: un mundo bajo el océano”.

Vimos el vídeo varias veces para poder completar las notas que íbamos tomando, nos gustó como base para poder estructurar nuestro trabajo; pensamos que centrarnos en describir un día completo en el arrecife sería más adecuado que simplemente dar información sobre la amplia variedad de los seres vivos que podíamos encontrar allí.

No queríamos aburrir a los que leyeran nuestro trabajo, al contrario nuestra idea era que se fueran enganchando poco a poco, que cada vez quisieran saber algo más sobre lo

que ocurre en estos ecosistemas y que terminaran concienciándose de que hay que protegerlos porque se pueden destruir con gran facilidad, pero se recuperan con mucho esfuerzo. Por eso elegimos una presentación de Power Point en vez de un documento más tradicional de Word, nos permitía ir dosificando la información y ambientarla con música de fondo que invitase a seguir pendiente hasta el final. Sandra había ido a un campamento de informática y había aprendido a hacerlo, el problema fue que la versión era diferente y todas las diapositivas no pasaban antes de que acabara la música, conseguimos que se reiniciara cada nueve pero siempre nos quedaba una parte de una sin sonido, así que pedimos ayuda al coordinador de medios informáticos del instituto. Él nos dijo lo que teníamos que hacer.

Al buscar las fotos tuvimos que tener mucho cuidado para seleccionar las del arrecife que nos interesaba, el de Queensland, eso hizo que pasáramos mucho tiempo eligiendo las que eran de esa zona y que además se veían mejor sobre la que habíamos colocado como fondo de las diapositivas. A pesar de que muchas agencias de viajes y muchos buceadores particulares han colgado sus fotos en internet no encontramos todas las que nos gustaban (como la de una estrella de mar verde, la de las anguilas al salir de su madriguera o la de las gambas arlequín trasladando a una estrella hasta su escondite), entonces, dejamos nuestro vídeo en pausa y le fuimos haciendo fotos pero entre los brillos y los píxeles de la pantalla no se veían bien y no las pudimos utilizar.

Cada una ha entrado en internet por separado para buscar vídeos interesantes (muchos se grabaron allí, en Queensland, pero eran familiares y no nos servían) y luego, los veíamos juntas en el instituto para descartarlos o elegir los datos que nos podían interesar. Los CD's también los vimos juntas después de haber ido a buscarlos a la Biblioteca Pública y los libros los consultamos en algunos recreos y por la tarde porque eran de la del instituto. Una tarde que habíamos quedado con la profesora, como ella es la Jefa de Estudios y estaba en una reunión, nosotras nos quedamos en la biblioteca del instituto buscando más información hasta que ella terminó.

Cuando ya lo teníamos todo organizado en el papel lo pasamos a las diapositivas, pero tuvimos que hacer muchos cambios porque no queríamos dejar demasiado texto en cada una y a veces era difícil resumir la información en pocas líneas y complementarla con las imágenes. Otra dificultad fue acertar con el tiempo que había que dar a cada diapositiva para que se pudiera leer con calma antes de pasar a la siguiente.

Para enviarlo lo vamos a pasar también a PDF para evitar que se pueda cambiar algo de lo que nosotras hemos puesto.

CONCLUSIÓN

Estamos satisfechas con el resultado de nuestro trabajo, creemos que puede haber mucha gente que, como antes nosotras, conozca poco estos ecosistemas y no les den la importancia que realmente tiene; si hablamos de la selva tropical todos pensamos que hay que protegerla porque aún hay especies desconocidas y queremos que todos sepan que lo mismo ocurre con la inmensa biodiversidad de los arrecifes de coral. Nosotras empezaremos por enseñar lo que hemos aprendido a nuestros compañeros, para que ellos se lo cuenten a sus padres y si un día tienen la oportunidad de visitarlo no caigan en la tentación de bucear para traerse un trocito de coral como recuerdo, sino para admirar los colores y las formas de todos los seres vivos que encontrarán.

Ojalá que lo siguiente pueda ser que nuestro trabajo le guste al jurado, sea premiado y se divulgue en internet para que llegue a un mayor número de personas.

BIBLIOGRAFÍA

Como ya hemos comentado anteriormente hemos utilizado muchas direcciones de internet para seleccionar el fondo de las diapositivas y las fotos; están todas en el trabajo pero como ejemplo incluimos aquí algunas de ellas elegidas al azar.

Agradecemos a todos aquellos que nos han facilitado nuestro trabajo.

- <http://www.seagrantpr.org/arrecifes/index.html>
- http://images.google.es/imgres?imgurl=http://farm3.static.flickr.com/2238/2115797197_0016eaa8e3_b.jpg&imgrefurl=http://danielgarciaperis.cat/es/2007/12/10/dentro-de-la-barrera-de-coral-australiana/&usg=__Pk6lQJctovofCWZKA6iEX41kSCY=&h=1024&w=768&sz=487&hl=es&start=3&sig2=LhBndreedSHYSc5jmy1Cvw&um=1&tbnid=w8CFk3lXC8M1xM:&tbnh=150&tbnw=113&ei=pJ-OSZDmOdjGjAe_ge22Cg&prev=/images%3Fq%3Dla%2Bgran%2Bbarrera%2Bde%2Bcoral%26um%3D1%26hl%3Des%26rlz%3D1W1GGLL_es%26sa%3DN
- http://images.google.es/imgres?imgurl=http://www.islasperdidas.com/images/stories/aGranBarrera/barrera3.jpg&imgrefurl=http://www.islasperdidas.com/content/view/52/40/&usg=__wV-M2X4auOBCygIxwsRxY-x09jI=&h=350&w=350&sz=146&hl=es&start=6&sig2=ZfsbLjH5SUyxhnRfuwNjtw&um=1&tbnid=Wp0M2VtQHSYRMM:&tbnh=120&tbnw=120&ei=tMONSemnN82n-gaVh9yhCw&prev=/images%3Fq%3Darrecifes%2Bcoralinos%2Bde%2Bbarrera%26um%3D1%26hl%3Des%26rlz%3D1W1GGLL_es

- http://images.google.es/imgres?imgurl=http://www.diariometro.es/_internal/gxml!0/4dntvuhh2yeo4npyb3igdet73odaolf%24q24cwq5nyicpt7q2aoqjj4gwstvmrfk&imgrefurl=http://www.diariometro.es/es/article/efe/2009/01/02/781263/index.xml&usg=__ukpfijfhTFRXlOaib7891tAnHI=&h=280&w=373&sz=27&hl=es&start=41&sig2=cD21rL0EfLOAvbBVHminzw&um=1&tbnid=B9olnVu5pf3dAM:&tbnh=92&tbnw=122&ei=R5KhSd3iF9CV_gbngMXGCw&prev=/images%3Fq%3Dcoral%2Ben%2Bla%2Bgran%2Bbarrera%26start%3D21%26ndsp%3D21%26um%3D1%26hl%3Des%26rlz%3D1W1GGLL_es%26sa%3DN
- http://images.google.es/imgres?imgurl=http://yoluiso.blogspot.es/img/Pez1.jpg&imgrefurl=http://yoluiso.blogspot.es/&usg=_iZrT4bbDVgh-0tZQ6Zm_o3CX_qk=&h=346&w=461&sz=45&hl=es&start=64&sig2=VHUfvdRwm6Z0juaoLI3HtA&um=1&tbnid=SUu6uBISm2BwwM:&tbnh=96&tbnw=128&ei=DaSOSa6dNcfBjAfBwJSeCg&prev=/images%3Fq%3Dpez%2Bgato%2Bde%2Bla%2Bgran%2Bbarrera%26start%3D63%26ndsp%3D21%26um%3D1%26hl%3Des%26rlz%3D1W1GGLL_es%26sa%3DN
- http://images.google.es/imgres?imgurl=http://marenostrom.org/viajes/australia/raja.jpg&imgrefurl=http://marenostrom.org/viajes/australia/index.htm&usg=__9eiF3KhItm-agwK9OuvWXxCxRME=&h=124&w=250&sz=3&hl=es&start=104&um=1&tbnid=9m79hQdVgeiMVM:&tbnh=55&tbnw=111&prev=/images%3Fq%3Dpez%2Bmanta%2Ben%2Bla%2Bgran%2Bbarrera%2Bde%2B%2Bcoral%26start%3D90%26ndsp%3D18%26um%3D1%26hl%3Des%26sa%3DN
- http://images.google.es/imgres?imgurl=http://1.bp.blogspot.com/_B2Dcyt6o6TY/S22iCN0ZHdI/AAAAAAAAABY/qh3hsWLDpj4/S240/Bailarina%2B2.JPG&imgrefurl=http://clubentrezules.blogspot.com/2009/01/param-namemovie-value.html&usg=__P2iXE4PPOhV8ZTxaHe0rZuORJGk=&h=180&w=240&sz=9&hl=es&start=16&sig2=h0JIfWr-vtyujp01w9tXZQ&um=1&tbnid=OOF99wWE0wqSmM:&tbnh=83&tbnw=110&ei=IZihSc6MM5OI_gbmxaDYCw&prev=/images%3Fq%3Dpez%2Bbailarina%2Bespa%25C3%25B1ola%26um%3D1%26hl%3Des%26rlz%3D1W1GGLL_es
- http://images.google.es/imgres?imgurl=http://www.curiositis.com/wp-content/uploads/2007/10/pecesgato.jpg&imgrefurl=http://www.curiositis.com/page/47/&usg=__R9FDK3hQ_q1X-OtwMS_aNDEyhf4=&h=371&w=604&sz=182&hl=es&start=127&sig2=HXrKyX

PBg0QfjD-CVnkjsg&tbnid=vSVLSx01GqTw_M:&tbnh=83&tbnw=135&ei=-
ayhSZSYCoqU_gaM8o3cCw&prev=/images%3Fq%3Dpeces%2Bgato%26start%3
D126%26ndsp%3D21%26hl%3Des%26rlz%3D1W1GGLL_es%26sa%3DN

Libros:

- WILLIAMS, B. Enciclopedia visual “Los seres vivos”. León. Everest. 1.996
- CHINERY, M. Enciclopedia de los animales salvajes “Los océanos”. León. Everest. 1.996
- REMMERT, H. Ecología. Autoecología, ecología de poblaciones y estudio de ecosistemas. Barcelona. Blume. 1.988 Traducción. Tatiana Czeschlik
- LEO SMITH, R. y M. SMITH, T. Ecología. Madrid. Addison Wesley.2.002

Vídeos:

- Australia: A través del Arrecife. HANNAN, D. Selecta Visión. 1.995
- La gran barrera de coral (Australia). Muchoviaje. Youtube.com 2.008
- Australia, cinco continentes en uno. Muchoviaje.com. Youtube.com 2.007
- Arrecifes de coral, extinción programada. Video.google.com 2.008
- Pirry en Australia. Youtube.com 2.006

CD – Rom:

- Naturaleza Salvaje. Planeta SA.BBC Worldwide 2000
- Bubbles: Un mundo bajo el océano. TVE 2006 Sogood,ent

Música:

- Película Crepúsculo. Nana de Edward y Bella.