

¡Qué viene el pavo!

# ¡Qué viene el Pavo!

## TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

---

### Informe

Por Miranda Burdiel  
Nazaret Pérez  
María Bernardo

# 1. Índice

<b>¡QUÉ VIENE EL PAVO!</b>	<b>1</b>
1. <b>ÍNDICE</b>	<b>2</b>
2. <b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>3</b>
3. <b>OBJETIVOS</b>	<b>3</b>
4. <b>TRABAJO DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>4</b>
5. <b>GUÍA, PASOS SEGUIDOS</b>	<b>5</b>
6. <b>FUENTES CONSULTADAS</b>	<b>5</b>
6.1 LIBROS	5
6.2 REVISTAS, ARTÍCULOS	7
6.3 INTERNET	7
6.4 TESIS	8

## **2. Introducción**

Este documento tiene como objetivo presentar el trabajo de investigación sobre la adolescencia observado desde nuestro punto de vista, los adolescentes.

En él vamos a explicar nuestras motivaciones a la hora de seleccionar el tema, los planteamientos iniciales, el desarrollo y las fases del proyecto, las fuentes consultadas, las hipótesis iniciales de las que partíamos y las conclusiones obtenidas.

## **3. Objetivos**

Cuando nos propusieron participar en el concurso de investigación nos reunimos las amigas para seleccionar un tema. Estuvimos de acuerdo que debía ser un tema cercano que conociéramos inicialmente.

Por nuestra edad estamos inmersos en la adolescencia, con nuestros problemas, nuestras preocupaciones y nuestros complejos. Estamos un tanto cansadas de escuchar a nuestro alrededor que “los mayores” justifican nuestro comportamiento poniendo como excusa que estamos en la edad del Pavo. Y estos comentarios salieron en medio de la charla que estábamos teniendo para encontrar un tema de investigación.

¿Por qué no?, ante la duda consultamos a nuestra profesora, quien nos animó a descubrir algo más sobre lo que nos está pasando, por qué nos sentimos eufóricas en determinados momentos y por el contrario desoladas en otros.

Poco a poco la idea cuajó en el grupo, y nos pareció un tema interesante, pero... por dónde empezar, cómo enfocar el trabajo.

## 4. Trabajo de investigación

Debíamos presentar un índice inicial y una presentación. Nos reunimos con nuestras propuestas para elaborar un índice inicial y una introducción.

A continuación presentamos el esquema que dirige este proyecto:

FASE PRESENTACIÓN:	Presentación del índice y la introducción. Planteamiento del Trabajo - Cómo hacer un trabajo de investigación - Lecturas de las bases del concurso. - Lecturas de otros trabajos presentados.
FASE INICIAL:	Metodología y normas de funcionamiento - Agenda: Reuniones periódicas. - Recopilación de la información. - Lecturas recomendadas.
FASE ELABORACION:	- Tormenta de ideas - Desarrollo del índice. - Elaboración de los test. - Trabajo de campo. - Hipótesis y conclusiones.
FASE FINAL “CONCLUSIONES”	- Hipótesis iniciales y conclusiones. - Elaboración, maquetación y presentación del trabajo. o Trabajo. o Conclusiones. o Apéndices. o Glosario. o Bibliografía.

## 5. Guía, pasos seguidos

Una vez seleccionado el tema y contestada la pregunta inicial de porqué hacíamos este trabajo, debíamos buscar el enfoque del tema. Para ello, preguntamos a nuestra profesora de Ciencias quien nos proporcionó revistas que hablaban de los adolescentes y sus problemas, así como bibliografía recomendada.

También hablamos con nuestros padres, quienes nos hablaron de los esquemas mentales y cómo elaborar el trabajo.

Buscamos en Internet información sobre cómo elaborar un trabajo de investigación y sobre metodología.

## 6. Fuentes consultadas

Partiendo de las revistas Educar Bien, que aparecen en la bibliografía, surge el concepto de Inteligencia Emocional. Buscamos en Internet y en bibliografía que fuimos encontrando. Un apasionante tema que no podemos abordar en profundidad, pero que nos ha aportado nuevas perspectivas. Gracias a este concepto elaboramos nuestras encuestas.

Hemos consultado las siguientes fuentes que se enumeran a continuación:

### 6.1 Libros

#### **La práctica de la inteligencia emocional**

Autor: Daniel Goleman

Editorial Kairos

Año: 1998

¡Qué viene el pavo!

### **La inteligencia emocional de los niños**

Una guía para padres y maestros

Autor: Lawrence E. Shapiro

Editorial Grupo Zeta

Año: 1997

### **Tus Zonas Erróneas**

Guía para conocer y dominar las causas de la infelicidad

Autor: Wayne Dyer

Editorial Grijalbo Mondadori

Año: 1976

### **Por qué son tan raros**

Barbara Strauch

Grupo Editorial Random House Mondadori, S.L.

Año: 2003

### **La inteligencia emocional: Métodos de evaluación en el aula**

*Revista Iberoamericana de Educación (ISSN: 1681-5653)*

*Autor: Natalio Extremera Pacheco*

*Pablo Fernández Berrocal*

*Universidad de Málaga*

### **Estudio comparativo de las habilidades emocionales y su incidencia en el rendimiento académico y el tiempo de permanencia en la Universidad de los alumnos de la FIIS-UNI.**

**Jefe del Proyecto:** Lic. Raquel Chavarri Arce

**Integrantes:** Alvaro Revolledo  
Yarko Cerna Valdez

*UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERIA Instituto de Investigación, Facultad de Ingeniería Industrial y de Sistemas.*

## 6.2 *Revistas, artículos*

### **Educación bien**

La revista para entender y comunicarte mejor con tus hijos

Editorial GrupoV

[www.educarbien.es](http://www.educarbien.es)

### **Nº 7 2007**

Cómo hablar con un adolescente.

Claves para que te escuchen

Páginas 6-10

Nora Rodríguez (Psicóloga)

### **Nº 8 2007**

Adolescentes: Lo que nunca nos cuentan.

Secretos de adolescente

Páginas 26-30

Nora Rodríguez (Psicóloga)

### **Nº 9 2007**

El fin de semana de los adolescentes

Padres al borde de un ataque de nervios

Páginas 26-29

Nora Rodríguez (Psicóloga)

## **Guía de la Salud**

### **Nº 33 Adolescencia**

Manual práctico de medicina de la Clínica Mayo

Edición Diario El País, S.L. 2006

## 6.3 *Internet*

### **Inteligencia Emocional: su medición, categorías y competencias**

*Doctora María Concepción Rodríguez Nieto*

*Coordinadora de la Maestría en Ciencias / Facultad de Psicología / UANL*

Portal: CONOCIMIENTO

URL: <http://www.conocimientoenlinea.com/content/view/72/>

### **Los principales Modelos de Inteligencia Emocional**

*Rajaeli Gabel Shemueli*

*Investigadora doctoral en Administración de Empresas, en la Universidad ESADE-ESAN,*

*maestría en Comportamiento Organizacional y Administración de Empresas, en la Universidad de Tel-Aviv*

¡Qué viene el pavo!

## **La inteligencia emocional en estudiantes de educación superior profesional y técnica de Administración de Empresas**

*Artículo Publicado el 13 de enero de 2004*

*Autor: Christian Jean Paul León Porras  
Psicólogo y Administrador de Empresas  
Jefe de Desarrollo de ADELANTE Consultores  
Lima, Perú  
<http://PsicologíaCientifica.com>*

### **Adolescencia**

<http://es.wikipedia.org/wiki/Adolescencia>

<http://www.euroresidentes.com/adolescentes/adolescencia.htm>

*Autora: Lilliana Marín Badilla*

<http://www.monografias.com/trabajos15/adolescencia-crisis/adolescencia-crisis.shtml>

*Autora: Isabel Menéndez Benavente*

<http://www.psicologoinfantil.com/articuloadolescencia.htm>

### **Metodología de investigación científica, esquemas mentales**

<http://www.aibarra.org/investig/tema0.htm>

[http://perso.wanadoo.es/aniorte\\_nic/progr\\_asignat\\_met\\_investigac4.htm](http://perso.wanadoo.es/aniorte_nic/progr_asignat_met_investigac4.htm)

<http://www.monografias.com/trabajos15/invest-cientifica/invest-cientifica.shtml>

<http://educacion.upla.cl/patricio/esquemas%20mentales.htm>

[http://www.efectividad.net/entrada/map\\_em.htm](http://www.efectividad.net/entrada/map_em.htm)

## **6.4 Tesis**

*ESCUELA DE PSICOLOGIA, UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO*

### **Tesis 93**

**“NIVEL DE INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LOS ADOLESCENTES INFRACTORES Y ADOLESCENTES NO INFRACTORES DE LA CIUDAD DE TRUJILLO”**

*Autores: JAVIER LY LUISA ISABEL  
PAREDES PASTORA, ROSA ALICIA*

### **Tesis 177**

**“INTELIGENCIA EMOCIONAL EN ADOLESCENTES PROVENIENTES DE FAMILIAS DUAL CAREER Y FAMILIAS TRADICIONALES DE 5TO DE SECUNDARIA DEL DISTRITO DE TRUJILLO”.**

*Autores: MARÍA DE LOS ÁNGELES CORDERO MEDINA  
JACKELINE ROXANA ROMERO REYNA.*