

Informe

Cuatro alumnas de 4º de ESO del IES “O Castro de Vigo” hicimos un trabajo sobre el cambio climático y el impacto que produce en nuestro entorno escolar; nos pareció un tema que está muy presente en el día a día, que es tan preocupante como interesante, y sobre el que se debe saber más. Por eso mismo decidimos que nos gustaría saber como influye en la gente de nuestro instituto algo de tal importancia.

Primero hicimos una introducción en la que contamos como decidimos hacer nuestro trabajo. Después, en la misma introducción, hicimos un pequeño resumen del concepto de “cambio climático” y hablamos sobre dos de las más importantes opiniones que se tienen sobre él.

Elaboramos una encuesta en la que intentamos abarcar las costumbres de los estudiantes en cuanto a reciclaje, a su medio de transporte, de su opinión acerca del cambio climático (si lo consideraban importante, si creían que estaban bien informados, de donde sacaban la información, etc.) y su actitud frente a los problemas del medio ambiente.

Entregamos estas encuestas a uno de cada tres grupos de primer ciclo (uno de 1º de ESO y otro de 2º de ESO), uno de cada cuatro del segundo (uno de 3º de ESO y otro de 4º de ESO) y a dos de cinco en bachillerato (uno de ciencias naturales y otro de humanidades en primero, y uno de tecnología y otro de humanidades en segundo). La colaboración fue alta, lo que hizo más sencillo contar las respuestas y poder hacer las gráficas, que eran nuestra principal preocupación, pues no esperábamos tanta seriedad entre los participantes, 210 de 640 alumnos de nuestro instituto (un número que nos pareció significativo, ya que es aproximadamente un tercio del alumnado). Y gracias a sus aclaraciones, aunque complicaron el proceso de recuento, pudimos sacar mayores conclusiones.

Partíamos de la hipótesis de que los alumnos no se tomarían en serio ni la encuesta ni el problema del cambio climático. Como demuestran las gráficas, estábamos en un error, pues una gran parte del alumnado opina que es un problema muy importante y toman medidas ante ello, algunos; una mayoría bastante grande se interesa por el tema y se considera informada y muchos incluso aprenden en Internet o en libros específicos más sobre este asunto.

También descubrimos gracias a la encuesta el desconocimiento sobre los Puntos Limpios, no únicamente lo que son, si no dónde encontrarlos.

Por último, escribimos la conclusión final, en la que resumimos las conclusiones que habíamos sacado de los resultados de las encuestas. Al contrario de lo que pensábamos en un principio, el alumnado de nuestro instituto toma algunas medidas contra el cambio climático y está bastante informado los problemas que ocasiona.

Este trabajo ha sido realizado por las alumnas de 4º de ESO del IES “O Castro” de Vigo:

Carmen Francisco Álvarez

Sara Gómez González

Raquel Sanz Pérez

Karenina Spigel