

TEÑEN CLARO OS MOZOS QUE...

somos información?

O que crean e opinan non só se comparte, ademais intégrase en **redes de coñecemento...**



1

Son conscientes da súa responsabilidade na creación e distribución de contidos?

2

Saben avaliar e comprender a relevancia e fiabilidade da información?

3

Entenden o contexto económico, político, ético... no que hoxe compartimos coñecemento?

Pero...



Alfabetización Mediática e Informacional (UNESCO, 2013)

As competencias para manexar e valorar a información impactan **en** :



As súas eleccións e responsabilidades



A súa capacidade para exercer os seus dereitos e participar como cidadáns comprometidos



A súa habilidade para adquirir autonomía e desenvolverse

E se os axudásemos a conseguir estas competencias **imprescindibles para o seu futuro?**



esdelibro.es

Mediante o programa educativo de CEDRO, coa colaboración da Fundación SM, promovemos **que** :

Produzan e difundan contido partindo de información de valor, contrastada e respectuosa cos dereitos de autor



Avalíen de maneira crítica a información e os contidos en calquera soporte



Valoren o uso ético da información e a función dos medios nas sociedades democráticas



Expómoslles un reto:

realizar unha investigación rigorosa e orixinal



Partindo de **preguntas clave** cun enfoque interdisciplinar



Orientados por docentes que guíen e participen no proxecto

Mediante a **cocreación** e o debate crítico en equipo

Mozos investigadores con **grandes ideas!**



UNESCO di que as persoas alfabetizadas en medios e información deben:

Hai armarios nas aulas?

Investigación sobre a homofobia e as súas consecuencias na vida de moitos estudantes

...participar como cidadáns activos e comprometidos en proxectos ou actividades públicas de carácter social

I.E.S. Ojos del Guadiana (Daimiel, Cidade Real)

20.000 leguas de viaxe submarina. Historia dun posible engano

A historia dunha estraña edición aparecida en España dous anos antes que a primeira edición francesa

...apreciar a importancia de recoñecer o traballo doutros en canto á autoría e os dereitos de autor

Colexio Compañía de María (San Fernando, Cádiz)

Expresión do xene RARRES1

Investigación experimental sobre este xene que, nun futuro próximo, podería ser un importante supresor tumoral

...crear coñecemento para un propósito específico dunha forma innovadora, ética e creativa

I.E.S. Escola Industrial i d'Arts i Oficis (Sabadell, Barcelona)

Investigadores novos **con grandes números**

30K participantes

4.5K investigacións

17 Comunidades Autónomas

3.200 Docentes

4 linguas (castellano, catalá, euskara, galego)

Desde **2006**

esdelibro.es

Un concurso con premio Para estudantes, docentes e bibliotecas escolares



Un xurado de prestixio Investigadores, escritores, académicos, profesores....



Que conseguimos con esdelibro.es?

Os alumnos

dixéronnos

Os profesores

«Enriquecémonos coa experiencia de sabermos investigadores, útiles e capaces». *Equipo Calasancios (Colexio RR. Calasancias, Sevilla)*

«Descubrimos unha cousa que está diante de nós e non sabiamos que estaba aí». *Equipo JaffCompany (IES Montduver, Xeraco)*

«O peso de PARTICIPAR supera calquera outra motivación». *Equipo ABJJ (IES Alfonso II, Oviedo)*

«Moitas grazas por ir derrubando os muros das aulas, desde unha rede e unha nube de boa xente e boas ideas». *J.L.R.E. (IES Ramón Arcas Meca, Lorca)*

«Aprenderon unha chea de cousas». *M.P.S.V. (IES Punta del Verde, Sevilla)*

«Agradezo o recoñecemento do traballo dos mozos investigadores». *C.P. (IES Malilla, Valencia)*



Moito máis en www.esdelibro.es

Unha iniciativa de: **CEDRO**

Coa colaboración de:



Apoía:

