

ARGI DUTE
GAZTEEK...

informazioa garela?

Partekatu ez ezik, **ezagutza-sareetan** sartu ere egiten da sortzen duten gutzia, baita haien iritziak ere...



Baina...

1

Ba al dakite edukiak sortu eta banatzearen erantzule direla?

2

Gai dira informazioa garrantzitsua eta fidagarria den ebaluatu eta ulertzeko?

3

Gaur egun ezagutza partekatzen dugun testuinguru ekonomiko, politiko eta etikoa ulertzen al dute?



Informazioa erabiltzeko eta balioesteko gaitasunek eragina **dute**:



Beren aukeretan eta erantzukizunetan



Beren eskubideak erabiltzeko eta herritar konprometitu bezala parte hartzeko ahalmenean



Moldatzeko eta garatzeko beren abilezian

Hedabide- eta informazio-alfabetatzea (UNESCO, 2013)

Lagundu diezaiegun

beren etorkizunerako ezinbestekoak

diren gaitasunok erdiesten!



esdelibro.es

CEDROren hezkuntza-programaren bitartez, eta SM Fundazioarekin elkarlanean, honako balio hauek sustatzen

ditugu:

Edukia sortu eta zabaltzea,

betiere egiaztatutako eta egile-eskubideak errespetatzen dituen informazio balioduna abiapuntu hartuta



Informazioa eta edukiak

modu kritikoan ebaluatzea, euskarria gorabehera



Informazioa modu etikoan erabiltzea

eta hedabideek gizarte demokratikoetan duten zeregina balioestea



Horretarako, erronka egingo diegu:

ikerketa zorrotza eta originala egitea



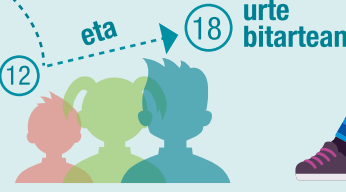
Funtsezko galderak oinarri izanik, diziplinarteko ikuspuntua hartuta



Proiektua bideratzen duten irakasleek **lagunduta**

Elkarsorkuntzaren eta taldekako eztabaida kritikoaren bidez

Idea itzelak dituzten **ikertzaile gazteak!**



UNESCOren arabera, hedabideetan eta informazioan alfabetaturiko pertsonak betebeharrak dituzte:

Armairurik al dago ikasgeletan?

Homofobiari eta horrek ikasle askoren bizitzan duen ondorioei buruzko ikerketa

IES Ojos del Guadiana (Daimiel, Ciudad Real)

Gizarte-izaerako proiektu edo jarduerak publikoetan parte hartzea, herritar aktibo eta konprometituak diren aldetik

20.000 legoako itsaspeko bidaia. Izan litekeen iruzur baten istorioa

Lehen argitalpen frantsesa azaldu baino bi urte lehenago Espainian agertu zen edizio bitxiari buruzko istorioa

Colegio Compañía de María (San Fernando, Cádiz)

Besteen lana aintzatestea, egiletzari eta egile-eskubideei dagokienez

RARRES1 genearen adierazpena

Ikerketa esperimentalak etorkizun hurbilean tumore-ezabatzaile garrantzitsua izan litekeen genearen gainean

IES Escola Industrial i d'Arts i Oficis (Sabadell, Bartzelona)

Ezagutza sortzea helburu jakin baterako, modu berritzaile, etiko eta sortzailean

Ikerlari gazteak **zifra handiekin**

30.000 parte-hartzaile

4.500 ikertzaile

17 Autonomia-erkidego

3.200 irakasle

4 hizkuntza (gaztelania, katalana, euskara eta galegoa)

2006az geroztik

esdelibro.es

Saria dakarren lehiaketa ikasleentzat, irakasleentzat eta eskola-liburutegietarako

Izen handiko epai-mahaia ikertzaileak, idazleak, akademikoak, irakasleak...



Zer lortuko dugu esdelibro.es ekimenarekin?

Ikasleek

esan digute

Irakasleek

«Esperientzia aberasgarri honek aukera eman digu ikertzaileak eta trebeak gairela jakiteko». Calasancias taldea (Colegio RR. Calasancias, Sevilla)

«Eskerrik asko ikasgeletako hormak eraitsiz joateagatik, pertsona eta ideia onen hodei eta sare batetik». J.L.R.E. (IES Ramón Arcas Meca, Lorca)

«Gure aurrean dugun eta bertan zegoenik ere ez genekien zerbait aurkitu dugu». JaffCompany taldea (IES Montduver, Xeraco)

«Gauza piloa ikasi dituzte». M.P.S.V. (IES Punta del Verde, Sevilla)

«PARTE HARTZEA da motibaziorik indartsuena beste ezeren gainetik». ABJJ taldea (IES Alfonso II, Oviedo)

«Mila esker ikertzaile gazteen lana aintzat hartzeagatik». C.P. (IES Malilla, Valentzia)

Askoz ere gehiago hemen: www.esdelibro.es

Erakunde honen ekimena: **CEDRO**

Lankidea: **FSM**

Babeslea: **GOBIERNO DE ESPAÑA** **MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE**