

ELS JOVES TENEN CLAR QUE...

# som informació?

Allò que creuen i opinen no solament es comparteix, a més s'integra en **xarxes de coneixement...**



Però

1

Són conscients de la seva responsabilitat en la creació i la distribució de continguts?

2

Saben avaluar i comprendre la rellevància i la fiabilitat de la informació?

3

Entenen el context econòmic, polític, ètic... en què avui compartim coneixement?

conclou que...

Les competències per a manejar i valorar la informació impacten **en**:



Les seves eleccions i responsabilitats



La seva capacitat per exercir els seus drets i participar com a ciutadans compromesos



La seva habilitat per tirar endavant i desenvolupar-se

Alfabetització Mediàtica i Informacional (UNESCO, 2013)

I si els ajudéssim a aconseguir aquestes competències **imprescindibles per al seu futur?**



**esdelibro.es**

Mitjançant el programa educatiu de CEDRO, amb la col·laboració de la Fundació SM, promovem

que:

**Produeixen i difonguin contingut** partint d'informació de valor, contrastada i respectuosa amb els drets d'autor



**Avaluïn de manera crítica** la informació i els continguts en qualsevol suport



**Valorin l'ús ètic de la informació** i la funció dels mitjans en les societats democràtiques



Els plantejem un repte: **realitzar una investigació rigorosa i original**

Partint de **preguntes clau** amb un enfocament interdisciplinari

**Orientats** per docents que guiïn i participin en el projecte

Mitjançant la **cocreació** i el debat crític en equip

Joves investigadors amb **grans idees!**

12 anys 18



La UNESCO diu que les persones alfabetitzades en mitjans i informació han de:

**Hi ha armaris a les aules?**

Investigació sobre l'homofòbia i les seves conseqüències en la vida de molts estudiants

I.E.S. Ojos del Guadiana (Daimiel, Ciudad Real)

... participar com a ciutadans actius i compromesos en projectes o activitats públiques de caràcter social

**20.000 llegües de viatge submergiu.** Història d'un possible engany

La història d'una estranya edició apareguda a Espanya dos anys abans de la primera edició francesa

Col·legi Compañia de María (San Fernando, Cadis)

... apreciar la importància de reconèixer la feina d'altres en l'àmbit de l'autoria i els drets d'autor

**Expressió del gen RARRES1**

Investigació experimental sobre aquest gen el qual, en un futur pròxim, podria ser un supressor tumoral important!

IES Escola Industrial i d'Arts i Oficis (Sabadell, Barcelona)

... crear coneixement per a un propòsit específic d'una manera innovadora, ètica i creativa

Investigadors joves **amb grans números**

30K participants

4.5K investigacions

17 Comunitats Autònomes

3.200 Docents

4 llengües (castellà, català, euscar, galleg)

Des de 2006

**esdelibro.es**

**Un concurs amb premi** Per a estudiants, docents i biblioteques escolars



**Un jurat de prestigi** Investigadors, escriptors, acadèmics, professors...



Què aconseguim amb **esdelibro.es**?

Els alumnes

ens han dit

Els professors

«Ens hem enriquit amb l'experiència de saber-nos investigadors, útils i capaços».

Equip Calasancias (Col·legi RR. Calasancias, Sevilla)

«Hem descobert una cosa que és davant nostre i no sabem que hi era».

Equip JaffCompany (IES Montduver, Xeraco)

«El pes de PARTICIPAR supera qualsevol altra motivació».

Equip ABJJ (IES Alfonso II, Oviedo)

«Moltes gràcies per anar enderrocant els murs de les aules, des d'una xarxa i un núvol de bona gent i bones idees».

J.L.R.E. (IES Ramón Arcas Meca, Lorca)

«Han après un munt de coses».

M.P.S.V. (IES Punta del Verde, Sevilla)

«Agraeixo el reconeixement envers la feina dels joves investigadors».

C.P. (IES Malilla, València)

Molt més a [www.esdelibro.es](http://www.esdelibro.es)

Una iniciativa de **CEDRO**

Amb la col·laboració de **Fundación SM**

Amb el suport de

